Паспорт спортивного зала

Кабинет **Спортивный зал**

Школы:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАРФЕНОВО

Заведующий кабинетом: АЛЕКСЕЕВА А.С.

Содержание паспорта кабинета.

1. Положение
2.Общие сведения о спортивном зале
3.Акт разрешения на проведение занятий
4. График занятости спортивного зала.
5. График влажной уборки и проветривания спортивного зала
6. Инструкция по технике безопасности при занятий физической культуры в спортзале, инструкции при занятиях гимнастикой, легкой атлетике, спортивными играми, лыжами.
7. Журнал по технике безопасности.
8. Перечень перевязочных средств и медикаментов для спортивного зала.
9. Перечень методической и учебной литературы
10. Перечень оборудования и инвентаря спортивного зала.
11. Техническая характеристика кабинета
12. План работы кабинета
13. План развития учебного кабинета (спортивного зала).
14. Оценка состояния спортивного зала
15. Отчёт о работе кабинета

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с. Парфеново
Тарабрина О.А._____
«___» _____ **2018г.**

1. ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном кабинете спортивном зале.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В целях совершенствования учебного процесса, повышения уровня званий обучающихся, качества преподавания, совершенствования материально-технического оснащения кабинетов в лицее действует кабинетная система проведения уроков.

Для работы в учебном кабинете спортивном зале назначаются заведующие кабинетами, несущие ответственность за их состояние, с соответствующей доплатой.

Контроль за работой кабинета спортивного зала осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и комиссия по проверке учебных кабинетов, создаваемая приказом директора по школе.

II. ТРЕБОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ, СПОРТИВНОГО ЗАЛА.

Учебный кабинет, спортивный зал являются главными элементами учебного процесса в школе. Учебный кабинет, спортивный зал должен соответствовать требованиям, предъявляемым данным Положением:

1. Наличие правильно и своевременно оформленного паспорта кабинета - спортивного зала.
2. Соответствие наглядно-художественного оформления кабинета спортивного зала учебным целям и работе по данному предмету.
3. Наличие перспективного плана развития и дооборудования кабинета спортивного зала учебно-наглядными пособиями, ТСО, оборудованием, спортивным инвентарем.
4. Наличие дидактического раздаточного материала, его состояние и использование на уроках.
5. Наличие, сохранность и использование ТСО, оборудования и других средств.
6. Соблюдение мер по охране труда и противопожарной безопасности.
7. Наличие соответствующей санитарно-гигиеническим нормам мебели, ее состояние и сохранность.
8. Соответствие условий работы санитарно-гигиеническим нормам.
9. Работа кабинета по популяризации предмета.

III. ПРОВЕРКА КАБИНЕТОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ДАННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Состояние кабинета спортивного зала проверяется три раза в год: в начале учебного года /августе/, январе и в мае. Состояние и работу кабинета проверяет созданная приказом директора комиссия в присутствии заведующего кабинетом. В состав комиссии должны входить: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – организатор или психолог, руководитель школьного методического объединения. Итоги проверки кабинета обсуждаются на административном совещании, и издается приказ по школе. Срок действия данного Положения не ограничен.

2.Общие сведения

Номер кабинета	спортивный зал
Расположение	1 этаж
Длина (м)	18,14
Ширина (м)	8,51
Площадь (кв. м)	154,4
Естественное освещение	юго-запад
Количество окон	9 × 2
Площадь окон (кв. м)	100 × 2
Оснащение окон решетками	да
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	16
Электророзетки (количество)	6
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

л.д.с. – лампы дневного света, л.н. – лампы накаливания

Спортивный зал – специализированный (гимнастический, игровой – баскетбол, волейбол, футзал).

Пол – из бруска 5х5.

Стены –, окрашены масляной краской.

Окна – размещены по длинным боковым сторонам.

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).

Светильники защищены от механических повреждений.

Приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными щитами из фанеры, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

В раздевалках вентиляция с естественным побуждением через окна и фрамуги. Раздевалки покрашены интерьерной краской, имеются вешалки для одежды.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

- Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.
- Брусья гимнастические – на прочной (железной) основе.
- Баскетбольные щиты, волейбольная сетка – закреплены сквозными штырями.
- Гимнастическое бревно – на устойчивой основе.
- Гимнастическая перекладина – прикреплена к боковой стенке спортзала.
- Канаты закреплены у торцевых стен спортзала на расстоянии двух метров от них.
- При проведении подвижных игр и при изучении элементов баскетбола в зале имеются два дополнительных щита и два основных.

Разметки соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в высоту, беговые упражнения. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Наличие этих снарядов и оборудования позволяет проводить уроки более интересно, они могут быть более насыщенными.

Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 15 кв. метров. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная уборка и проветривание.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

3. АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивном зале и на спортивной площадке

Комиссия в составе:
– председателя: директора Тарабриной О.А
– членов комиссии: зам. директора по УВР Моисеева М.В.
учителя физкультуры Алексеевой А.С.
председателя профкома Черных Е.В.
инспектор по ОТ Черных Е.В

составили настоящий акт в том, что:

1. В спортзале и на спортплощадке образовательного учреждения организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям учащихся.

2. Административно-педагогический персонал школы с правилами по технике безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с обучающимися /воспитанниками/ общеобразовательных школ ознакомлен.

3. Замечания и предложения комиссии:

Администрации школы пополнить материально-техническую базу – приобрести спортивный инвентарь.

4. Заключение комиссии о готовности спортивного зала и спортивной площадки к новому учебному году:

С*портивный зал и спортивная площадка соответствуют требованиям.*

Председатель комиссии_____ /Тарабрина О.А/
Члены комиссии ___ _____/Моисеева М.В./
_____ /Алексеева А.С/
_____ /Черных Е.В/

«___» _____2018г.

	5 а	5 б	6	7	8	9	10	11
Понедельник	Математика 15 Литература 7 Русский 7 Англ 19 Биология 18 Физкультура Физкультура	Русский 7 Математика 15 Англ 6 Физкультура Физкультура Литература 7	Англ 6 Русский 13 Математ 20 Русский 13 Технология История 9	Русский 14 Литература 14 Биология 18 История 9 Англ 19 Инф 20	Биология 18 Англ 6 Черчение История 11 Алгебра 15 Эл-в матем .15	История 9 Физика 20 Русский 13 Алгебра 15 География 8 Англ 19 Гео Ирк обл 8	Русский 13 Физкультура Физкультура Физика 20 Англ 6 Биология 18 Эл-в физика 20	Физкультура История 9 История 9 Русский 7 Эл- в русский 7 География 8 Эл- в биология 18
Вторник	Математика 15 Русский 7 Изо Литература 7 История 9 Технология Технология	Русский 7 История 9 Литература 7 Математика 15 География 8 Технология Технология	Русский 13 Литература 13 Математика 20 Общество 9 Биология 18	Русский 19 Алгебра 20 Общество 9 Технология ОБЖ 8 Физика 20	Физика 20 Биология 18 Алгебра 15 Общество 11 Русский 7 Литература 7	Общество 9 Алгебра 15 Русский 13 Биология 18 Литература 13 Физкультура Физкультура	Физкультура Алгебра 14 Химия 18 Литература 13 Алгебра 14 Эл- в биология 18 Э- в Астрономия 20	Химия 18 Англ 19 Алгебра 14 Алгебра 14 Технология Общество 9 Общество 9
Среда	Англ 19 Русский 7 Математика 15 Физкультура Литература 7 Общество 9	Русский 7 Математика 15 Музыка 8 Общество 9 ИЗО Англ 6	Англ 6 Математика 20 Русский 13 Литература 13 История 9 Физкультура	История 9 Англ 14 Литература 19 Русский 19 Алгебра 20 Биология 18 Физкультура Физкультура	Алгебра 15 Англ 6 Химия 18 Русский 7 Технология Литература 7 География 8	Химия 18 Литература 13 Англ 14 Алгебра 15 Биология 18 Черчение Инф 20 **Конс. инф. 20**	Литература 13 История 9 История 9 Алгебра 14 Англ 6 Инф 20 Технология Земля Ирк 9	Физкультура Физкультура Физика 20 Физика 20 Алгебра 14 Эл- в матем-ка 14 Биология 18 **Конс. матем. 14**
Четверг	Математика 15 Русский 7 История 9 Музыка 8 ОБЖ 11	Русский 7 Математика 15 ОБЖ 11 Англ 6 Физкультура Биология 18	ОБЖ 11 География 8 Математика 20 Русский 13 Литература 13 Физкультура Физкультура	География 8 Алгебра 20 Изо Геометрия 20 Физика 20 Музыка 8 Технология	Физкультура Химия 18 Русский 7 Англ 6 География 8 Геометрия 15 Инф 20	Литература 13 История 9 Химия 18 Геометрия 15 Технология **Конс. русский 13** ОБЖ 8	Геометрия 14 ОБЖ 11 Литература 13 Химия 18 Эл- в история 9 Эл- в матем-ка14	Инф 20 Геометрия 14 Англ 19 Литература 7 Химия 18 Эл- в право 9 **Конс. русский 7**
Пятница	География 8 Русский 7 Математика 15 Англ 14	Русский 7 Математика 15 История 9 Литература 7	Математика 20 Русский 13 ИЗО Музыка 8 Англ 6 Технология	Физкультура Англ 14 Геометрия 20 Русский 19 География 8	Геометрия 15 Физика 20 История 11 Изо ОБЖ 11 Физкультура Физкультура	География 8 Физкультура Англ 14 Физика 20 Геометрия 15 Инф 20 **Конс. матем. 15**	Общество 9 Общество 9 Англ 6 География 8 Физика 20 Эл- в право 9	Англ 14 ОБЖ 11 Литература 7 Эл-в история 9 **Земля Ирк. 9** Литература 7 Эл- в физика 20

Утверждаю:
директор МКОУ СОШ с. Парфеново
_____ /О.А. Тарабрина/

Расписание уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по АООП ООО МКОУ СОШ с. Парфеново на 2017-2018уч. г.

Классы	**5 класс**	**6 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Понедельник		География 8 ПТО Математика 15 ПТО Русский 19 Чтение 19	География 8 ПТО Математика 15 ПТО Русский 19 Чтение 19	География 8 ПТО Математика 15 ПТО Русский 19 Чтение 19 ПТО
Вторник		ПТО ПТО Чтение 19 СБО Математ 15 Биология	ПТО ПТО Чтение 19 СБО Математ 15 Биология Музыка	ПТО ПТО Чтение 19 СБО Математика Биология
Среда		Русский 19 Чтение 19 Музыка История Математ 15 Биология География	Русский 19 ПТО ПТО История Математ 15 Биология География	Русский 19 ПТО ПТО История Математ 15 Биология География
Четверг		Изо Физкультура Физкультура ПТО Математика 15 ПТО	История 11 Физкультура Физкультура ПТО Математика 15 ПТО	История 11 Физкультура Физкультура ПТО Математика 15 ПТО
Пятница		Русский 19 СБО Русский 19 Математика 15 Чтение 19	Русский 19 СБО Русский 19 Математика 15 Чтение 19 Общество 11	Русский 19 СБО ПТО Математика 15 Чтение19 Общество 11

Расписание уроков начальных классов МКОУ СОШ с. Парфеново на 2017-2018 учебный год

Днинедели	№	1 класс	2 класс	3 а класс	3 б класс	4 класс
Понед-к	1					
	2					
	3					
	4					Англ 6
	5					
вторник	1		Англ 6/14			
	2				**Физкультура**	
	3				**Физкультура**	
	4			**Физкультура**		**Физкультура**
	5					**Физкультура**
среда	1					
	2					
	3			Англ 6	**Физкультура**	
	4			**Физкультура**	Англ 6	
	5	**Физкультура**		**Физкультура**		
четверг	1		Англ 6/14			**ОСЭ**
	2					
	3					
	4					**Физкультура**
	5					
пятница	1				Англ 6	
	2					Англ 6
	3	**Физкультура**				
	4	**Физкультура**		Англ 6		
	5					

Занятость кабинета во внеурочное время

«Утверждаю»
Директор_____ О.А. Тарабрина.
« ____ »_____2018 г.

Расписание спортивной секции

Баскетбол	**Среда**	**Пятница**
Девочки – группа начальной подготовки	**15.00-16.20**	**15.00-16.20**
Мальчики – группа начальной подготовки	**16.30-18.10**	**16.30-18.10**

Педагог дополнительного образования: Алексеева Александра Сергеевна

5. График влажной уборки

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	*11.50*	*11.50*	*12.15*	*11.50*	*11.50*	
2.	*15.40*	*15.40*	*15.40*	*15.40*	*15.40*	
3.			*8.00*			*9.00*

СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

по правилам безопасности для учащихся на спорт. площадке, стадионе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся на спортивной площадке или стадионе.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. На спортивной площадке заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой, при ветреной погоде одеть лёгкую куртку и шапочку.
4. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
5. Травмоопасность на спортивной площадке, стадионе:

- обморожения во время занятий лыжной подготовкой
- при несоблюдении ТБ по лёгкой атлетике (травмирование рук, суставов, ушибы)
- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

6. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
5. Получить лыжи для занятий лыжной подготовкой.
6. Не выходить из спортзала на площадку без указания учителя.
7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.
2. Не выполнять упражнения , не убедившись в их безопасности для себя и окружающих.
3. Соблюдать очерёдность прыжков в длину и высоту.
4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.
5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.
7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.
8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.
9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.
10. Бег по кругу выполнять только в направлении против движения часовой стрелки.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (бури, ураганы, ливня, грозы), по указанию учителя быстро, без паники, покиньте спортивную площадку или стадион.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уходите со спортивной площадки по команде учителя спокойно, не торопясь.
2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 2
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ

Общие требования безопасности

1. К занятиям гимнастикой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:

— при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;

— при выполнении упражнений без использования гимнастических матов;

— при выполнении упражнений на загрязненных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений на снарядах с влажными ладонями.

3. В спортивном зале должны быть огнетушители и аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.
3. Проверить надежность крепления перекладины, опор гимнастического коня и козла, закрепление стопорных винтов брусьев.
4. В местах соскока со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

Требования безопасности во время занятий

1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя (преподавателя) или его помощника, а также без страховки.
2. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко, на носки, пружинисто приседая.
3. Не стоять близко к снаряду при выполнении упражнений другим учащимся.
4. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.
5. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При появлении во время занятий боли в суставах рук, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).
2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать учащихся из зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к ликвидации очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
3. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.
3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 3
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ

Общие требования безопасности

1. К занятиям легкой атлетикой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:

— при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
— при нахождении в зоне броска во время выполнения метаний;
— при выполнении упражнений без разминки.

3. В спортивном зале должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи .пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме (место приземления), проверить отсутствие в нем посторонних предметов.
3. Протереть сухой тряпкой снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.д.).
4. Провести разминку.

Требования безопасности во время занятий

1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна выходить не менее чем на 15 м за финишную отметку.
2. Во избежание столкновений исключить резкие остановки во время бега.
3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.
4. Перед выполнением метаний посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.
5. Не производить метания без разрешения учителя (преподавателя); не оставлять без присмотра снаряды для метания.
6. Не стоять справа от метающего (при метании левой рукой — слева); не находиться в зоне броска; не подбирать снаряды для метания без разрешения учителя (преподавателя).
7. Не подавать друг другу снаряд для метания броском.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).
2. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 4
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ
по баскетболу.

Общие требования безопасности

1. К занятиям по баскетболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
   — при падении на твердом покрытии;
   — при ударе мячом;
   — при столкновениях;
   — при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи;
3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.
5. Занятия должны проходить на сухой площадке или сухом полу.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи.
3. Провести физическую разминку всех групп мышц
4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в баскетбол.
5. Коротко остричь ногти, снять все украшения (кольца, перстни, цепочки, браслеты, серьги, часы и т.д.)
6. Очки должны закрепляться резинкой и иметь роговую оправу.

Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий вблизи площадки не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы само страховки.
4. Соблюдать игровую дисциплину, особенно во время обучающих тренировок.
5. Не вести игру влажными руками.
6. При температуре воздуха +10 град. одевать спортивный костюм.
7. Пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.)

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю – тренеру.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.
3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить учителю-тренеру.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 5
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ
по волейболу.

Общие требования безопасности

1. К занятиям по волейболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
   — при падении на твердом покрытии;
   — при нахождении в зоне удара;
   — при блокировке мяча;
   — при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи;
3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.
5. Занятия должны проходить на сухой площадке или сухом полу.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи.
3. Провести физическую разминку всех групп мышц
4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в волейбол.
5. Коротко остричь ногти.

Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий вблизи игровых столов не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы само страховки.
4. Соблюдать игровую дисциплину, особенно во время обучающих тренировок.
5. Не вести игру влажными руками.
6. При температуре воздуха +10 град. одевать спортивный костюм.
7. Пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.)

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю – тренеру.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.
3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить учителю-тренеру.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 6
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Общие требования безопасности

1. К занятиям по лыжной подготовке допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

— при ненадежных креплениях лыж;
— при падении во время спуска с горы или прыжков с трамплина;
— обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже 20°С.

3. На занятиях по лыжной подготовке должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки (последние предпочтительнее). Для защиты от ветра желательно сверху надеть легкую куртку из плащевой ткани.

2. Проверить исправность спортивного инвентаря и подогнать крепления лыж к обуви.

3. Проверить подготовленность лыжни или трассы.

Требования безопасности во время занятий

1. Соблюдать интервал при движении на лыжах: на дистанции — 3-4 м, при спуске с горы — не менее 30 м.

2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3. После спуска с горы не останавливаться у подножия.

4. Наблюдать друг за другом и немедленно сообщать учителю (преподавателю) о первых признаках обморожения.

5. Во избежание потертостей не надевать тесную или слишком свободную обувь.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При поломке или порче лыжного снаряжения, которую невозможно устранить в пути, сообщить об этом учителю (преподавателю) \/ с его разрешения двигаться к лыжной базе.

2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Проверить по списку наличие всех учащихся.
2. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель профсоюзного комитета	Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____Е.В. Черных	_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.	«___»_____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 7
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ по футболу

Общие требования безопасности

1. К занятиям по футболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
   — при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
   — при нахождении в зоне удара;
   — при наличии посторонних предметов на поле;
   — при слабо укреплённых воротах;
   — при игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т.д.)
3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную футбольную форму и обувь с шипованой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие на поле посторонних предметов, ям, луж и т.д.
3. Провести физическую разминку.
4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.

Требования безопасности во время занятий

1. Опоздавшие к рапорту дежурного к занятиям не допускаются.
2. Во время занятий на поле не должно быть посторонних лиц.
3. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях футболист должен уметь применять приёмы само страховки.
4. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.
5. За воротами и в 10 метрах от поля не должны находиться посторонние лица.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю – тренеру.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.
3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить учителю-тренеру.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО
Председатель профсоюзного комитета
_____Е.В. Черных
«___»_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ села Парфеново
_____ О.А. Тарабрина.
«___»_____ 2017 г.

Инструкция№22
по охране труда при проведении массовых мероприятий (соревнований, вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.
1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила Пожарной безопасности, знать место расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.
1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.
2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных

средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.
3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия
5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

СОГЛАСОВАННО **УТВЕРЖДАЮ**

Председатель профсоюзного комитета Директор МКОУ СОШ села Парфеново

_____Е.В. Черных _____ О.А. Тарабрина.

«___»_____ 2017 г. «___»_____ 2017 г.

Инструкция №26
по оказанию первой доврачебной помощи

1. Общие требования

1.1 Несоблюдение правил безопасности может привести к таким несчастным случаям как отравление угарным газом, ожоги, ушибы, переломы, ранения, поражения электрическим током и т.д.

1.2 Все работники должны уметь оказать первую неотложную помощь пострадавшим и обязательно вызвать врача (скорую помощь тел. 9-03).

1.3 Оказывающий помощь должен произвести следующие действия:

- Оценить сложившуюся обстановку.
- Принять меры к прекращению травмирующего воздействия повреждающих факторов (извлечь утопающего из воды, потушить горящую одежду, вынести пострадавшего из горящего помещения или из зоны заражения ядовитыми веществами и т.п.).
- Дать указания о вызове скорой медицинской помощи (вызвать скорую медицинскую помощь по тел. 9-03) или организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц, принять меры по устранению обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью.

Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего (в сознании или без сознания, есть ли пульс и дыхание, есть ли видимые травмы, кровотечение), оказать первую помощь пострадавшему:

При необходимости восстановить проходимость дыхательных путей. Провести искусственную вентиляцию легких. Восстановить кровообращение. Оказать другие виды помощи.

Немедленно сообщить о несчастном случае (аварии) в службу охраны труда. Сохранить обстановку на месте несчастного случая (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии) до прибытия комиссии по расследованию.

1.4 Оценка состояния больного или пострадавшего.

При осмотре следует сначала установить, жив пострадавший или мертв, затем определить тяжесть поражения, продолжается ли кровотечение. Во многих случаях попавший в беду человек теряет сознание. Оказывающий помощь должен уметь отличить потерю сознанию от смерти.

1.5 Признаки жизни: наличие пульса; наличие самостоятельного дыхания. Устанавливается по движению грудной клетки, по увлажнению зеркала, приложенного ко рту и носу пострадавшего, по звуку дыхания или движению воздуха; реакция зрачка на свет. Если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

1.6 При обнаружении признаков жизни необходимо немедленно приступить к оказанию первой помощи.

Необходимо выявить, устранить или ослабить угрожающие жизни проявления - кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль, шоковое состояние, развивающийся ожог и другое.

Следует помнить, что отсутствие сердцебиения, пульса, дыхания и реакция зрачков на свет еще не означает, что пострадавший мертв.

1.7 Оказание помощи бессмысленно при явных признаках смерти: помутнение и высыхание роговицы глаза; при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз; появление трупных пятен и трупного окоченения.

1.8 Во всех случаях оказания первой помощи необходимо принять меры по доставке пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать «скорую помощь». Вызов медработника не должен приостанавливать оказание первой медицинской (доврачебной) помощи.

1.9 Следует помнить, что оказание помощи связано с определенным риском. При контакте с кровью и другими выделениями пострадавшего в некоторых случаях возможно заражение

инфекционными заболеваниями, в т.ч. сифилисом, СПИДом, инфекционным гепатитом, поражение электрическим током, утопление при захвате пострадавшим, а также получение травматических и термических повреждений. Это ни в коем случае не освобождает от гражданской моральной ответственности по оказанию медицинской помощи пострадавшим, но требует знания и соблюдения простейших мер безопасности.

1.10. Простейшие меры безопасности:

в случае необходимости контакта с кровью и другими выделениями необходимо надеть резиновые перчатки, при их отсутствии окутать руку целлофановым пакетом;

в случае извлечения из воды утопающего необходимо подплывать к нему сзади и крайне осторожно, лучше извлекать человека с помощью палки, ремня, веревки или другого предмета;

при пожаре необходимо принимать меры по предупреждению отравления продуктами сгорания, для чего срочно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны; не следует входить в объятое пламенем помещение без специальных средств защиты;

при оказании помощи в автомобильной аварии пострадавшего выносят с проезжей части дороги и обозначают место аварии хорошо видимыми знаками; в случае подозрения на перелом позвоночника не двигают до приезда «скорой помощи», а выставляют ограждающие знаки.

1.11. Не должны оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь:

лица, не имеющие специальных знаний и навыков в области оказания такой помощи;

лица, находящиеся в состоянии шока или чувствующие, что они не уверены в том, какую именно помощь нужно оказать или как именно ее нужно оказать;

без специальных средств защиты (перчаток, барьеров для проведения искусственного дыхания и пр.).

Главное правило оказания первой медицинской (доврачебной) помощи - не навреди пострадавшему, себе и окружающим.

1.12. Основы оживления:

1.12.1 Оживление или реанимация представляют собой восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения. Реанимацию проводят тогда, когда отсутствуют дыхание и сердечная деятельность или они угнетены настолько, что не обеспечивают минимальных потребностей организма.

1.12.2 В первую очередь необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии и дыхания. Если пульс есть, а дыхание отсутствует, немедленно приступают к проведению искусственной вентиляции легких.

1.12.3 Восстановление проходимости дыхательных путей.

Сначала обеспечивают восстановление проходимости дыхательных путей. Для этого пострадавшего или больного укладывают на спину, голову максимально запрокидывают назад и, захватывая пальцами за углы нижней челюсти, выдвигают ее вперед так, чтобы зубы нижней челюсти располагались впереди верхних. Проверяют и очищают роговую полость от инородных тел (куски пищи, песок, мокрота, зубные протезы и др.). Для этого используют бинт, салфетку, носовой платок, намотанные на указательный палец. Все это делают быстро, но осторожно, чтобы не нанести дополнительных травм. Открывать рот при спазме жевательных мышц можно шпателем, черенком ложки, после чего в виде распорки вставляют между челюстями свернутый бинт.

1.12.4 Искусственная вентиляция легких.

Если дыхательные пути свободны, но дыхание отсутствует, приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос». Для этого, удерживая запрокинутой голову пострадавшего и сделав глубокий вдох, вдувают выдыхаемый воздух в рот. Нос пострадавшего зажимают пальцами для предотвращения выхода воздуха во внешнюю среду. При проведении искусственного дыхания «рот в рот» рекомендуется использовать специальные средства защиты. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в нос» воздух вдувают в нос пострадавшего, закрывая при этом его рот. Более гигиенично делать это через увлажненную салфетку или кусок бинта.

1.12.5 После вдувания воздуха необходимо отстраниться, выдох происходит пассивно. Частота вдувания воздуха - 12-18 в минуту. Эффективность искусственной вентиляции легких можно оценить по поднятию грудной клетки пострадавшего при заполнении его легких вдуваемым воздухом.

1.12.6 Восстановление кровообращения.

Отсутствие пульса на сонной артерии свидетельствует об остановке сердечной

деятельности и дыхания, требует срочного проведения сердечно-легочной реанимации.

1.12.7 Для восстановления работы сердца во многих случаях может быть достаточным проведение прекардиального удара. Для этого ладонь одной руки размешают на нижней трети грудины и наносят по ней короткий и резкий удар кулаком другой руки. Затем повторно проверяют наличие пульса на сонной артерии и, при его отсутствии, приступают к проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Пострадавшего укладывают на жесткую поверхность. Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками надавливают на грудную стенку, используя при этом и массу собственного тела. Грудная стенка, смещаясь к позвоночнику на 4-5 см. сжимает сердце и выталкивает кровь из его камер по естественному руслу. Массаж сердца выполняют с частотой 60 надавливаний в минуту.

Если реанимацию проводит один человек, то после каждых 12-15 сжатий грудной клетки выполняются 1-2 очень быстрых энергичных вдуваний воздуха в легкие.

При проведении реанимации двумя лицами в 1 минуту делается 60 сжатий и 12 вдуваний воздуха в легкие, т.е. один вдох после 5-6 сжатий грудной клетки.

Массаж сердца проводится до момента восстановления эффективной самостоятельной сердечной деятельности.

2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.

2.1 Наружное кровотечение.

Первая помощь заключается во временной остановке кровотечения. Используются несколько приемов.

2.1.1 Приподнятое положение поврежденной конечности с предварительным наложением давящей повязки на рану. Обычно этим способом пользуются при венозном кровотечении.

2.1.2 Прижатие сосуда.

При ранении артерии сосуд прижимают выше раны, при ранении вены - ниже. Этим способом пользуются при повреждении крупных сосудов. Прижимают сосуд в тех местах, где он лежит поверхностно и может быть прижат к подлежащей кости. Прижимать сосуд следует 3-мя - 4-мя пальцами.

2.1.3 Максимальное сгибание конечности.

При ранении предплечья производят сгибание руки в локтевом суставе, при ранении голени - сгибание ноги в коленном суставе; при локализации раны у основания бедра -сгибание ноги в тазобедренном суставе.

2.1.4 Наложение давящей повязки осуществляется при небольших кровотечениях. После предварительной обработки краев раны йодом на нее накладывают несколько слоев стерильных марлевых салфеток, затем толстый слой ваты и туго фиксируют бинтом. При наличии специальных кровоостанавливающих бинтов их накладывают вместо салфеток.

2.1.5 Наложение кровоостанавливающего жгута.

Для этих целей может быть использован специальный резиновый жгут Эсмарха, при его отсутствии - резиновая трубка, ремень, веревка, платок, кусок ткани, полотенце.

Часть конечности, где будет наложен жгут, обертывают какой-либо материей (полотенцем), поверх которой затягивают жгут. Этот способ используют лишь при артериальном кровотечении, которое невозможно остановить другими методами. Затягивание жгута прекращают сразу же после остановки кровотечения. Чрезмерное стягивание жгутом конечности может привести к повреждению нервов.

Жгут всегда накладывают выше раны. Следует твердо помнить, что жгут должен сдавливать конечность как можно меньше времени, так как при этом прекращается полностью кровообращение в нижележащих отделах. Длительность не должна превышать 1 часа. Если время транспортировки занимает большее время, можно на время распускать жгут, придавив пальцами артерию. Необходимо на сопроводительной записке или ткани указать точное время, когда был наложен жгут.

Больного необходимо немедленно транспортировать в ближайшее лечебное учреждение.

3. Первая помощь при отравлении угарным газом (окисью углерода).

Признаки:

1) при легкой степени отравления: головная боль, опоясывающая виде «обруча», стук в висках, головокружение; тошнота, рвота; выраженная мышечная слабость.

2) при средней тяжести отравления: кратковременная потеря сознания, сменяющаяся возбуждением со зрительными или слуховыми галлюцинациями;

частый пульс, повышение артериального давления.

3) при тяжелой степени отравления: кома, судороги, угнетение дыхания. Неотложная помощь: вынести пострадавшего на свежий воздух; очистить ротовую полость, при угнетении дыхания искусственное дыхание, по возможности, увлажненный кислород; срочно госпитализировать.

4. Первая помощь при ушибах мягких тканей, растяжении и разрыве связок.

Признаки: боль различной интенсивности; нарушение функции, в виде ограничения или невозможности движения: припухлость ограниченная или разлитая; кровоподтеки («синяки»), могут быть кровоизлияния в полость суставов - гемартрозы.

Первая помощь: холод на место травмы (пузырь со льдом, снегом или ледяной водой); возвышенное положение конечности; - можно 2-3 раза в день наносить на кожу травмированной поверхности одну из мазей: веиорутон, троксевазин, индовазин, снимающие отек и боль. Принимать внутрь (при отсутствии язвы желудка, кровотечений) один из препаратов: бруфен, вольтарен, индометацин в течение 3-4 дней по 1 таблетке 3 раза в день после еды; давящая повязка, при необходимости, иммобилизация ушибленной конечности; обратиться в лечебное учреждение.

5. Переломы.

Признаки: боль, самопроизвольная или при ощупывании; деформация; патологическая (ненормальная) подвижность; нарушение функции данного органа; появление хруста в месте перелома; укорочение конечности; припухлость, кровоподтеки.

Порван помощь:

при наличии раны - обработка ее краев йодом и наложение стерильной повязки; при кровотечении - его остановка; иммобилизация поврежденной конечности, создание покоя для органа; временная (транспортная) иммобилизация при переломах производится с помощью стандартных, а при отсутствии - подручных шин (доски, фанеры, палок).

Основные правила наложения шины:

1. Шины должны быть такой длины, чтобы захватить минимум два сустава - один выше, а один ниже места перелома, что обеспечивает неподвижность данной части тела.
2. Под шину необходимо подложить достаточное количество ваты, марли или просто белья, особенно под костные выступы и в месте упора.
3. Шины должны быть плотно прибинтованы. Допускается положение шины поверх одежды.

Перед наложением шипы конечности необходимо придать физиологическое положение.

6. Раны.

Раной называется нарушение целости кожных покровов и слизистых оболочек. Виды ран: резаные, рубленые, колотые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Раны могут быть сквозными, если имеется входное и выходное отверстия и слепыми. По отношению к полостям (череп, грудная или брюшная полости, суставы) различают проникающие и непроникающие раны.

Признаки: боль различной интенсивности, вплоть до шока; зияние раны; кровотечение; признаки повреждения других органов.

Первая помощь: остановить кровотечение (см п.2.1); обнажить часть тела, где имеется ранение; обработать края раны настойкой йода, если ее нет - спиртом, водкой, одеколоном, удалить поверхностно лежащие инородные тела; наложить стерильную повязку или перевязать чистой тканью; при больших ранах наложить шину, чтобы обеспечить покой и удобства при транспортировке; доставить в ближайшее лечебное учреждение, где помимо обработки раны вводится противостолбнячная сыворотка, а при укусе животных - профилактическая прививка против бешенства.

7. Ожоги.

Причинами ожогов могут быть воздействия термических (пламя, кипящая жидкость, расплавленный металл, электрический разряд, солнечные лучи), химических (щелочь, кислота, фосфор и др.) и радиоактивных факторов.

Выделяют 4 степени ожогов:

I - покраснение и отек кожи;

II - появление пузырей со светлым серозным содержанием;

III - омертвение поверхностных тканей;

IV - гибель всей толщи кожи и подлежащих тканей (обугливание). Кислоты вызывают образование твердых струпьев, щелочи вызывают разрыхление ткани и более глубокие ее поражения.

Первая помощь:

прекратить воздействия повреждающего агента (погасить пламя, накинув плотную ткань на пострадавшего); раздеть и разуть пострадавшего, не отдирая насильно приставшее к коже белье; если есть возможность - подставить ожоговую поверхность под струю холодной воды на 20-30 минут при ожогах I степени (если нет пузырей); наложить асептическую сухую ватно-марлевую повязку. При обширных ожогах - завернуть пострадавшего в чистую простынь.

При ожогах II и III степени нельзя смачивать кожу холодной водой, мазями. Целесообразно обильное питье в виде содово-солевого раствора (1 ч.л. поваренной соли и 1/2 ч.л. пищевой соды на 1 л воды); по возможности - обезболивание (промедол — 1-2 мл или анальгин — 4-6 мл с димедролом или пипольфеном - 2 мл); при обширном ожоге конечности - ей следует придать физиологическое положение и зафиксировать шиной.

При ожогах кислотами и щелочами необходимо немедленно промыть пораженное место струей воды из-под крана в течение длительного времени - не менее 15 минут. После этого пораженную поверхность обработать: при ожоге кислотой - 2% раствором пищевой соды, присыпкой из мела или жженой магнезией, мыльной водой; при ожогах щелочью - 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.

При ожогах фосфором - тушить, погружая конечности или тело в воду. Оставшиеся кусочки фосфора удалить с кожи пинцетом, наложить примочки с 5% раствором марганцовокислого калия.

Нельзя: прокалывать и срывать пузыри; чтобы первичная повязка при ожогах содержала жиры, масла, пудру и т.д.

8. Ожоги глаз.

При термических ожогах наложить повязку и доставить пострадавшего в травматологический пункт.

При химическом ожоге жидким веществом немедленно промыть глаза чистой водой в течение не менее 10-15 минут.

При ожоге твердым веществом (известь, карбид, каустическая сода и др.) удалить его платком, бинтом или спичкой с намотанной сухой ваткой вначале с нижнего века, затем с верхнего, вывернув их, как при удалении инородного тела. После этого промыть обильно чистой водой и направить пострадавшего в травматологический пункт.

При лучевом ожоге (излучение от кварцевых ламп, электросварки) сделать холодные примочки на закрытые глаза, защитить глаза темными очками, обратиться к врачу.

9. Отморожения, замерзание.

Общее замерзание начинается с озноба, вялости, усталости, развивается сонливость, дремотное состояние, и, затем, наступает сои. Конечности коченеют, дыхание становится поверхностным, слабым, сердечная деятельность падает, и может наступить смерть.

Неотложная помощь: провести массаж отмороженного места чистыми шерстяными тряпками или ватой до покраснения; можно растирать руками, используя водку или спирт;
согреть конечности в ванне с постепенным повышением температуры воды с 18 до 35 С, проводя одновременно легкий массаж; выпить крепкий горячий чай или кофе, вино, водку; наложить стерильную повязку с толстым слоем ваты, предварительно смочив кожу спиртом или водкой.

Не следует: проводить растирание при наличии пузырей и припухания отмороженного места; смазывать отмороженный участок тела настойкой йода или каким-либо жиром.

10. Укусы змей.

Первая помощь: уложить пострадавшего в тень так, чтобы голова была опущена ниже уровня тела; исключить малейшее движение; незамедлительно приступить к отсасыванию яда из ранки, отсасывание, начатое в первые 5-7 минут, позволяет удалить до 40% яда. Целесообразно массировать область укуса по направлению к ранкам. Отсасываемую жидкость сплевывать, продолжая эту манипуляцию 10-15 минут; обработать место укуса настойкой йода, наложить тугую стерильную повязку; придать полную неподвижность пораженной конечности (наложить шины, как при переломе); обильное питье; при наличии противозмеиных сывороток ввести их; можно ввести внутривенно или внутримышечно преднизолон - 2-3 ампулы или положить под язык 2-3 таблетки; - при укусе кобры - внутривенно прозерин - 3-6 мл.

Нельзя: -делать надрезы ранок; прижигать ранку; накладывать жгут (кроме укуса кобры, где допускается его наложение сразу после укуса на 30-40 минут); принимать спиртное.

11. Поражение электрическим током.

Признаки: общие - потеря сознания, судорожное сокращение мышц (пострадавшего либо

отбрасывает в сторону, либо он не может разжать руку, захватившую провод), остановка дыхания и сердечной деятельности (клиническая смерть); местные — термические ожоги III-IV степени, «знаки тока» у мест входа (место прикосновения к источнику тока) и выхода (место соприкосновения с землей) в виде желтовато-бурых участков или древовидных красных полос на коже.

Первая помощь: изоляция пострадавшего от действия электрического тока; необходимо предупредить или обезопасить возможное падение пострадавшего при отключении установки; оказание доврачебной помощи; поддержание жизнедеятельности организма пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

11.1 Изоляция пострадавшего от действия электрического тока достигается следующими способами:

- выключением рубильника, выключателей, а также путем снятия или вывертывания предохранителей (пробок), разъема штепсельного соединения. Если пострадавший находится на высоте, то необходимо принять меры, предупреждающие падение пострадавшего или обеспечивающие его безопасность;

- для отрыва пострадавшего от земли или от токоведущих частей следует пользоваться сухим канатом, сухой палкой, доской или каким-либо сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, т.к. обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока.

Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом, надеть на нее суконную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо, не проводящую электрический ток, подстилку и т.п.

При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую в кармане или за спиной.

Можно также перерубить провода топором с сухой деревянной рукояткой или перекусить их инструментом с изолированными рукоятками (кусачками, пассатижами и т.п.). Перерубать или перекусывать провода необходимо пофазно, т.е. каждый провод в отдельности, при этом рекомендуется по возможности стоять на сухих деревянных досках, диэлектрических предметах.

11.2. Меры первой помощи зависят от того состояния, в котором находится пострадавший после освобождения его от тока.

12 Первая помощь при утоплениях

При извлечении утопающего из воды необходимо быть осторожным. Подплывать к нему следует сзади. Схватив за волосы или подмышки, нужно перевернуть утопающего вверх лицом и плыть к берегу, не давая захватить себя. Оказание первой помощи должно начаться сразу же после извлечения его из воды. Чтобы правильно выбрать способ оказания первой помощи пострадавшему после извлечения из воды, следует быстро осмотреть его, обратив внимание на дыхание, сознание и наличие повреждений. Если, после извлечения из воды, пострадавший находится в сознании, сохранено дыхание и прощупывается пульс, нужно согреть его и успокоить: снять мокрую одежду, хорошо обтереть тело, переодеть в сухое белье, перенести в теплое помещение, дать чаю, кофе. Дополнительно можно произвести растирание тела и массаж верхних и нижних конечностей по направлению к сердцу, дать понюхать нашатырный спирт на ватке. В более тяжелых случаях (потеря сознания, остановка дыхания и резкое ослабление сердечной деятельности) нужно немедленно после извлечения из воды:

1. расстегнуть одежду пострадавшего (раздевать не следует, чтобы не терять ни секунды времени);
2. вытянуть его язык изо рта и указательным пальцем, обернутым в марлю, очистить полость рта от песка, ила, водорослей и др.;
3. удалить воду из верхних дыхательных путей и желудка, подняв лежащего на животе пострадавшего за бедра.

Пострадавшего кладут на живот на согнутое колено таким образом, чтобы голова была

ниже грудной клетки, и любым куском материи удаляют из полости рта и глотки воду, рвотные массы, водоросли. Затем несколькими энергичными движениями, сдавливающими грудную клетку, стараются удалить воду из трахеи и бронхов. Следует отметить, что при утоплении паралич дыхательного центра наступает через 4 - 5 мин, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 мин. После освобождения воздухоносных путей от воды пострадавшего укладывают на ровную поверхность и при отсутствии дыхания приступают к искусственному дыханию согласно п. 1.12.4.

При отсутствии сердечной деятельности одновременно необходимо проводить наружный массаж сердца согласно п. 1.12.6. Для большей эффективности искусственного дыхания надо освободить пострадавшего от стесняющей одежды. Искусственное дыхание и массаж сердца следует проводить длительно, в течение нескольких часов, до тех пор, пока не восстановятся самостоятельное дыхание и хорошая сердечная деятельность или же не появятся несомненные признаки биологической смерти. Наряду с оказанием первой помощи необходимо принять все меры к быстрейшей доставке пострадавшего в лечебное учреждение. Во время транспортировки следует непрерывно продолжать искусственное дыхание и массаж сердца.

Инструкцию составил специалист по ОТ и ТБ _____ Е.В. Черных

8. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки спорт зала.

1. Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.
2. Пакет контейнер гипотермический (охлаждающий) – 1 шт.
3. Настойка пустырника – 1 шт.
4. Раствор перекиси водорода – 1 шт.
5. Аммиак – 1 шт.
6. Зеленка – 1 шт.
7. Йод – 1 шт.
8. Вата – 1 шт.
9. Бинт – 1 шт
10. Фурацилин – 1 шт.
11. Бактерицидный унипласт – 2 шт
12. Активированный уголь – 1 шт.
13. Кальций глюконат – 1 шт.

9. Учебно-методическая литература

1.УМК учителя

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И. Зданевич А.А.	Москва, Просвещение	2007 2012	1 1
2	Безопасность уроков, соревнований и походов	Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А.	Москва «Издательство НЦ ЭНАС»	2003	1
3	Упражнения и игры с мячами	Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А.	Москва «Издательство НЦ ЭНАС»	2006	1
4	Силовая подготовка детей школьного возраста	Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А.	Москва «Издательство НЦ ЭНАС»	2003	1
5	Настольная книга учителя физической культуры	Погодаев Г.И.	Москва, ФИС	2005	1
6	Физическая культура: тестовый контроль 5-9 классы	Лях В.И.	Москва, Просвещение	2008	1
7	Физическая культура: 8-9 классы: методическое пособие	Лях В.И. Зданевич А.А.	Москва, Просвещение	2008	1
8	Методика физического воспитания учащихся 10-11 классы	Лях В.И.	Москва, Просвещение	2005	1
9	Научно-методический журнал «Спорт в школе»		«Первое сентября»	2008-12	1
10	Твое здоровье: укрепление организма	Зайцев Г.К. Зайцев А.Г.	СПБ Детсто-пресс	2006	1
11	Ритмические упражнения, хореография и игры	Колодинский Г.А. Кузнецов В.С.	Москва, Дрофа	2003	1
12	Организация и проведение викторин в ОУ	Собянин Ф.И.	Москва, Дрофа	2007	1
13	Журнал «Баскетбол»		Москва, ФиС	2007-09	1
14	Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе	Белоножина О.Б. и др.	Волгоград, Учитель	2006	1
15	Сценарии праздников, конкурсов, игр	Руденко В.И	Ростов на Дону, Феникс	2002	1
16	Рабочие программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы ФГОС	Лях В.И.	Москва, Просвещение	2011	1
17	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам физическая культура 5-9 классы	Кузнецов А.А.	Москва, Просвещение	2011	1
18	Программы по внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительная деятельность	Степанов П.В. Сизяев С.В. Сафронов Т.Н.	Москва, Просвещение	2011	1
19	Программы по внеурочной деятельности Волейбол		Москва, Просвещение	2011	1
20	Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования Физическая культура		Москва, Просвещение	2010	1
21	Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы ФГОС	Лях В.Н.	Москва, Просвещение	2012	1
22.	Поурочные разработки по физкультуре. 1–4 классы	В. И. Ковалько	Вако	2006	1
23.	Рабочая программа по физической	В.И. Ляха	Просвещение	2015	1

	культуре. 1-4 классы				
24.	Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы	М.Я. Виленский	Москва, Просвещение	2014	1
25.	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы.	В.И. Лях.	Просвещение.	2013-2014.	1
26.	Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы.	В.И. Лях.	Просвещение.	2013	1
27.	Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы. 1-4 классы.	В.И. Лях.	Просвещение.	2013	1

2.УМК учащихся

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Мой друг - физкультура: учебник 1-4 классы	Лях В.И.	Москва, Просвещение	1999	1
2	Физическая культура: 5-7 классы	Виленский М.Я.	Москва, Просвещение	2007	1
3	Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И. Зданевич А.А.	Москва, Просвещение	2008	1
4	Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И. Зданевич А.А.	Москва, Просвещение	2007	1
5	Физическая культура: ответы на экзаменационные билеты 9 класс	Погодаев Г.И.	Москва, Экзамен	2010	1
6	Настольная книга учителя физической культуры подготовка школьников к олимпиадам	П.А. Киселев	Москва, Планета	2013	1
7	Тестовые вопросы и задания по физической культуре	П.А. Киселев	Москва, Планета	2013	1

9.Перечень оборудования и инвентаря

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол -во	Примечание
	Гимнастика		
1	Стенка гимнастическая	11	
2	Бревно гимнастическое напольное	1	
3	Козел гимнастический	2	Приобретено 2012
4	Конь гимнастический	1	Приобретено 2012
5	Перекладина гимнастическая	1	Приобретено 2012
6	Турник навесной	2	
7	Канат для лазанья	4	1- 2012
8	Мост гимнастический подкидной	3	2-2012
9	Скамейка гимнастическая жесткая	8	
10	Брусья гимнастические (мужские)	1	Приобретено 2012
11	Брусья гимнастические (женские)	2	1-2012
12	Маты гимнастические	10	
13	Скакалка гимнастическая	8	
14	Палка гимнастическая	10	
15	Обруч гимнастический	8	
16	Мяч для фитнеса	15	
17	Канат для перетягивания	2	1-2012
	Легкая атлетика		
18	Планка для прыжков в высоту	5	1-2012
19	Стойка для прыжков в высоту (деревянная)	2	
20	Стойка для прыжков в высоту (метел.)	2	1-2012
21	Флажки разметочные на опоре	12	
22	Рулетка измерительная (10м)	1	
23	Номера нагрудные	20	
24	Эстафетные палочки	5	
25	Барьеры	6	6-2012
26	Шиповки	31	
	Подвижные и спортивные игры		
27	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	4	
28	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	
29	Мячи баскетбольные для мини-игры №5и 6	2	
30	Мячи баскетбольные №7	7	
31	Мячи баскетбольные №6	25	6-2012
32	Стойки волейбольные универсальные	1	
33	Стойки волейбольные (пристенные)	1	1-2012
34	Сетка волейбольная	2	
35	Мячи волейбольные	21	6-2012
36	Мячи футбольные	9	6-2012
37	Спортивная форма (мал.футбол)	6	
38	Спортивная форма (дев. баскетбол)	6	
39	Спортивная форма (мал. баскетбол)	6	
40	Насос для накачивания мячей	2	
41	Свистки судейские	2	
42	Набор резиновых кеглей	3	
43	Манишки	12	
	Средства первой помощи		
44	Аптечка медицинская	1	
	Лыжная подготовка		
45	Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки)	40	
46	Мазь лыжная	3	

47	Растирка	2	
Спортивные залы (кабинеты)			
48	Спортивный зал игровой	1	С раздевалками для мальчиков и девочек (гимн.скамейки),
49	Кабинет учителя	1	рабочий стол, стулья, книжные полки, два шкафа
50.	Инвентарная	1	Включает в себя стеллажи, стойки для лыж
51	Пришкольный стадион	1	

12. План работы кабинета

Год	Содержание	Месяц
2017-2018	1. Пополнение методического материала, учебных пособий.	В течение года
	2. Подготовка спортивного зала к учебному году.	Август Август
	3. Капитальный ремонт спортивного зала, кабинета и раздевалок.	Октябрь-январь.
	4. Замена футбольных ворот на стадионе.	Сентябрь
	5. Разметка площадок на стадионе.	В течение года
	6. Ремонт спортивного инвентаря	Сентябрь
	7.Подготовка лыжного инвентаря	Сентябрь
	8. Подготовка лыж для начальной школы	Апрель
	9. Обновление стендов на баннеры	Март
	10. Стенд для кубков	
	11. Приобретение баскетбольных мячей для начальной школы.	Ноябрь
	12. Приобретение баскетбольных щитов из орг. стекла.	Декабрь-январь.
	13. Установка тренировочных щитов.	Январь.
	14. Замена волейбольных стоек.	Январь.
	15.Стенд по технике безопасности	Февраль.
	16.Заполнение журнала по Т.Б.	В течение года.
	17. Приобретение шахмат для проведения кружка.	Декабрь.
	18. Изготовление лыжных перамид, установка и нумерация лыж.	Февраль- март.
	19. Изготовление стеллажа для мячей.	Февраль.
	20. Оборудование кабинета.	

13. Перспективный план развития кабинета спортивный зал на 2018-2020 гг.

Кабинет спортивный зал является одним из центров учебной, внеклассной работы по физическо культуре в школе. Поэтому важно умелое планирование работы кабинета, предусматривающе наряду с обеспечением занятий необходимой литературой, дидактическими материалами наглядными пособиями, оказание методической помощи учителю, общение и распространение опыт лучших учителей, пополнение кабинета техническими средствами обучения.

Учебно-методическая работа

1. Организовать при кабинете методический уголок, в котором необходимо иметь:

- тематическую картотеку методической литературы и наглядных пособий. Необходимых для изучения отдельных разделов и тем программы;
- тексты докладов учителей по совершенствованию методов обучения предмета физическая культура;
- методические разработки и образцы выполнения домашних заданий по всем разделам программы;
- планы и конспекты открытых уроков проведенных учителями физической культуры школы;
- материалы для проведения и подготовки учеников к школьным и районным олимпиадам по ФК;
- планы взаимосвязи учителей ФК и медицинского персонала школы и районной поликлиники, совместные разработки по применению, внедрению и обеспечению здоровьесберегающих технологий в школе;
- материалы по методике проведения тематических классных часов, предметных недель, дней здоровья, внеклассных мероприятий.

2. Организовать при кабинете спортивный зал библиотечку, в которой необходимо иметь:

- комплект учебников, дидактических материалов, учебных карточек и заданий, методическую литературу;
- литературу по подготовке учащихся к сдаче экзамена по ФК и подготовке к Олимпиаде.

3. Постоянно следить за своевременным пополнением школьной библиотеки необходимой учебной и методической литературой по ФК.

Внеурочная работа с учащимися

1.Разработать тематику и график занятий кружков.
2.Разработать сценарий внеклассного мероприятия по проведению спортивных праздников и положения к соревнованиям.
3. Проводить индивидуальную работу по подготовке к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ФК.

Пополнение кабинета наглядными пособиями

1. Компьютерных презентаций, отдельных тем ФК.
2. Оформить с помощью учащихся стенды:

- наши достижения на уроках ФК (рекорды);
- лучшие спортсмены школы;
- ГТО;
- учебные нормативы.

3. Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями.
4. Провести инвентаризацию кабинета.

№	Проводимая работа	Срок выполнения	Ответственный
I. Учебно-методическая работа			
1.	Составление комплекса ОРУ для учащихся	На протяжении года	Учитель
2.	Подбор литературы для самостоятельной работы учащихся.	На протяжении года	Учитель
3.	Оформление стенда «Учебные нормативы»	Март-Апрель	Учитель
4.	Подготовить и оформить методические разработки изучаемых тем по ФК.	На протяжении года	Учитель
5.	Разработка и проведение уроков ФК с применением компьютерных технологий.	На протяжении года	Учитель
II. Внеклассная работа			
1.	Школьная олимпиада по ФК	Ноябрь	Учитель
2.	Нормы ГТО		
3.	Принять участие в районной олимпиаде	Декабрь	Учитель
4.	Провести Дни здоровья	Каждую четверть	Учитель
5.	Провести предметную неделю	Февраль	Администрация Учитель
6.	Провести все запланированные внеклассные мероприятия	На протяжении года	Учитель
III. Работа по изготовлению наглядных пособий			
1.	Изготовить необходимые в работе каждого учителя учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам ФК	На протяжении года	Учитель
2.	Изготовить задания – карточки практического содержания.	На протяжении года	Учитель
3.	Начать работу по изготовлению компьютерных презентаций.	На протяжении года	Учитель
IV. Учебно-библиотечная работа			
1.	Составить список литературы по ФК, находящейся в кабинете и школьной библиотеке.	На протяжении года	Учитель
2.	Регулярно проводить проветривание кабинета	На протяжении года	Учитель
3.	Составить подборку литературы для учащихся 1 - 11классов, для самостоятельных занятий физической культурой.	На протяжении года	Учитель
4.	Покупка наглядных пособий по легкой атлетике и спортивным играм	Март	Учитель
5.	Ремонт спортивного зала (полы)	Июль - август	Учитель
6.	Приобретение лыжных палок.	Январь	Администрация

14. Оценка состояния спортивного зала

2017-2018 уч. год		
Сентябрь	Январь	Июнь
2018-2019 уч. год		
Сентябрь	Январь	Июнь
2019-2020 уч. год		
Сентябрь	Январь	Июнь
2020-2021 уч. год		
Сентябрь	Январь	Июнь

15. ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАБИНЕТА
(спортивный зал)

Кабинет (спортивный зал) в течение всего учебного года использовался как база для проведения учебных занятий (физическая культура, спортивные и подвижные игры, гимнастика), а также для проведения внеклассных и внеучебных мероприятий и спортивных секций.

Анализируя работу кабинета за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные задачи перед началом учебного года в целом выполнили. В течение всего учебного периода зал находился в хороших санитарно-гигиенических условиях. Регулярно проводились генеральные уборки, после третьего урока проводилась влажная уборка. Занятия в спортивном зале проводились согласно расписанию, утвержденного администрацией школы. Помимо учебных и внеучебных часов на базе спортивного зала проводились спортивные праздники, спортивные соревнования по различным видам спорта. Все запланированные мероприятия на базе спортивного зала прошли вовремя.

В вечернее время два дня в неделю с 15 °° до 19°° на базе спортивного зала проводились спортивные секции. Контроль за ними осуществлял зам. по воспитательной работе Богданова Т.П. С 19 °° до 21°° два дня в неделю проводились спортивные секции для сельской молодёжи, контроль за ними осуществлял глава поселения Башкиров А.Н.

В этом учебном году в спортивном зале был проведен капитальный ремонт. Также приобретено новый инвентарь – лыжи, гимнастическое оборудование, баскетбольные щиты, мячи для спортивных игр, волейбольная стойка.

В кабинете имеется методическое обеспечение (мини – футбол, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, а также библиотека видео и аудио - записей).

Зав. кабинетом: Алексеева А.С.