

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» п. Михайловка
Черемховского района Иркутской области**

ДОКЛАД

**НА ТЕМУ: «Характеристика и особенности общероссийского проекта
«Мини-футбол в школу» (теоретическая часть)**

**«Средства и методы для достижения высоких результатов
футболистов в разных возрастных группах» (практическая часть)**

Выполнил: Алексеева Александра Сергеевна

тренер-преподаватель по футболу

2019 г.

1. Теоретическая часть

«Характеристика и особенности общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

Введение

Сфере образования детей и подростков по вопросам организации здорового образа жизни нужен механизм, обеспечивающий развитие активного здорового образа жизни как важного фактора оптимизации жизнедеятельности человека. Средства физической культуры и спорта, являющиеся одной из эффективных форм реабилитации функционального состояния человека, способны существенно повысить общий функциональный и духовный статус живущего в экстремальных условиях подрастающего поколения. Реализация данного Проекта вызвана необходимостью преобразований, направленных на оздоровление детей, решение задач, стоящих перед школой Российской Федерацией в новых экономических и социокультурных условиях. Также мини-футбол крайне важен с точки зрения пропаганды здорового образа жизни.

Обоснование актуальности проекта

Современному школьнику, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. По данным Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ, НИИ педиатрии РАН двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье. Сегодня у большинства учащихся образовательных учреждений наблюдается ухудшение зрения, деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. Проведенные обследования свидетельствуют, что лишь 15% школьников могут быть признаны здоровыми, 50% учащихся имеют отклонения в здоровье, а 35% страдают хроническими заболеваниями. Естественно, в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится мини-футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, мини-футбол, которым сегодня увлекаются не

только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения. Именно с этих позиций Российским футбольным союзом и Ассоциацией мини-футбола России и подготовлен общероссийский проект «Мини-футбол в школу», являющейся составной частью общероссийской программы развития футбола в стране, которую активно начинает продвигать в жизнь Российский футбольный союз и большинство школ в том числе и в сельской местности.

Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол – в школу") проводятся в целях:

комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся;

- пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения;
- стимулирования педагогической деятельности руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений в части совершенствования внеклассной физкультурно-оздоровительной работы;
- дальнейшего продвижения в субъектах Российской Федерации Общероссийского проекта "Мини-футбол – в школу" и популяризации физической культуры и спорта среди детей и подростков;
- выявления лучших общеобразовательных учреждений по организации внеклассной работы с учащимися.

Задачи проекта:

- Способствовать комплексному решению проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся путем целенаправленного внедрения мини-футбола в систему внеклассной физкультурно-оздоровительной работы школы.
- Создать условия для развития мини-футбола путем организации внутришкольных, районных соревнований для обучающихся школы.

Соревнования проводятся в четыре этапа:

I этап - соревнования между классами школы

II этап – городские, районные, областные, краевые, республиканские

III этап – федеральные финалы (7 федеральных округов: Центр, Северо-запад, Юг, Приволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток) В состав Сибирского федерального округа входят 10 субъектов: области Иркутская, Новосибирская, Кемеровская, Омская , Томская, Красноярский и Алтайский края, республики Тыва, Хакасия, Алтай. Ещё в прошлом году было 12 субъектов, с 2019 года Читинская область и республика Бурятия относится к Дальнему Востоку.

IV этап – суперфинал в Московской области г.Щёлково. Общее количество команд 14.

ФАКТ-ЛИСТ

- Проект "Мини-футбол - в школу" реализуется с 2005 года. В первом сезоне приняли участие 2500 школьников из 6 субъектов федерации;
- Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляют Министерство спорта Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский футбольный союз и Ассоциация мини-футбола России;
- Инициаторами создания проекта являются Заместитель председателя Правительства РФ Виталий Мутко, Президент АМФР Эмиль Алиев и Почётный президент АМФР Семён Андреев;
- Общероссийский проект "Мини-футбол – в школу" поддерживается Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным и премьер-министром Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым.
- В сезоне 2012/13 проект впервые преодолел отметку в 1 млн участников ежегодно;
- Предыдущий сезон 2017-18 гг проекта охватил 12 110 школ, 84 субъекта РФ, 1 373 727 школьников;
- Партнёрами проекта являются: ГК "Норильский никель", Росбанк, "Спортмастер", "Yokohama", 2K-Sport, Tarkett;
 - Официальные партнеры Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу" и Ассоциации мини-футбола России учредили специальные призы для школьников:

- - всем участникам, лучшим игрокам, победителям и призерам соревнований компания "Спортмастер" вручила подарочные сертификаты на посещение своих магазинов;
- - командам-победителям компанией "Tarkett" предоставлено право на получение спортивного напольного покрытия для школьного зала;
- - всем победителям 13-го Всероссийского финала от компании "ЙОКОХАМА РУС" были вручены путевки в тренировочный "Лагерь Чемпионов YOKOHAMA", где уже летом участники смогут пройти специальный курс подготовки под руководством тренеров футбольного клуба "Челси" (Англия).
- - памятные призы и подарки участникам проекта были вручены от партнера проекта - Росбанка;
- - участникам проекта предоставляется возможность поступления на обучение в Московский финансово-экономический университет "Синергия" на специальных условиях; победителям конкурса, проводимого Ассоциацией мини-футбола России и Университетом "Синергия" предоставляется специальный грант на бесплатное обучение двух участников Всероссийского финала.
- На 13-м Всероссийском финале присутствовал Главный редактор Книги рекордов России Станислав Коненко. Президенту АМФР Эмилю Алиеву был вручен Сертификат: **"Самый массовый финал спортивного мероприятия для школьников"**. Рекордным для страны признан показатель **в 1152 участника**.

2. Практическая часть.

«Средства и методы для достижения высоких результатов футболистов в разных возрастных группах»

Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
1. РАЗМИНКА		
-ведение мяча на фишках -жонглирование -прыжки через барьеры, ускорение	-специально-беговые упражнения на фишках - «пятнашки» - «салки»	-ручной мяч -упражнения на координационной лестнице, ускорение
2. ТЕХНИКА		
-ведение мяча после упражнения на месте -передачи в парах, тройках -обводка фишек с ударом -удары в движении после передачи	-ведение мяча вокруг фишек со сменой мест -передачи в тройках треугольником -передачи в движении в парах -передачи в парах двумя мячами -обводка стоек с ударом -удары в парах (один бьёт, второй отдаёт)	-ведение мяча на скорости (внешней частью, подошвой, спиной вперёд) -передачи в двух шеренгах со сменой мест -передачи в стенку на фишках -передачи в движении в парах -удары после прыжков и обводки стоек -удары после передачи в касание -10 ударов с места
3. ТАКТИКА		
-квадрат 4*1(2 касания, без ограничений) -2 против 1	-квадрат 4*1 (два мяча, три мяча) -3 против 2 -упражнения в четвёрках «атака-защита»	-квадрат «личная опека» на всё поле в два касания. -упражнения «атака-защита» -«ромб» -«бабочка» -5 против 4
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
-двусторонняя игра -пенальти	-двусторонняя игра -выбей мяч соперника	-учебная игра (2 касания, одной левой, без ограничений -волейбол через сетку ногами